



**UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL
DESARROLLO (UNID)**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

**CARRERA PROFESIONAL
ENFERMERIA**

PLAN DE ESTUDIOS

**APROBADO POR RESOLUCION RECTORAL N° 018-2019-UNID-R
Del 27 Febrero del 2019**

GRADO ACADEMICO: BACHILLER EN ENFERMERIA

TITULO PROFESIONAL: LICENCIADO EN ENFERMERIA

INDICE

I.	MARCO DE REFERENCIA – MARCO ESTRATEGICO	
1.1.	Misión, Visión, Política Integrada de la Calidad, Principios, Valores, Fines y Objetivos de la Universidad Interamericana Para el Desarrollo.	3
1.2.	Misión y Visión de la Carrera Profesional de Enfermería	5
II.	PLAN DE ESTUDIOS	
2.1.	Objetivos Académicos	5
2.2.	Perfil del Graduado:	
2.2.1.	Competencias Genéricas	6
2.2.2.	Competencias Profesionales	6
III.	ANALISIS DE CREDITOS ACADEMICOS	
3.1.	Plan de Estudios	8
3.2.	Análisis de Créditos Académicos de la Malla Curricular	10
3.3.	Malla Curricular	13

I. MARCO DE REFERENCIA – MARCO ESTRATEGICO

1.1. Misión, Visión, Política Integrada de la Calidad, Principios, Valores, Fines y Objetivos de la Universidad Interamericana Para el Desarrollo.

a) MISION

Formar profesionales con un sólido compromiso social, capaces de identificar y resolver los problemas socialmente relevantes interrelacionando la investigación y la docencia.

b) VISION

La Universidad Interamericana para el Desarrollo se proyecta ser una institución referente en la educación superior, reconocida por formar profesionales que se distinguen por su calidad humana, competitividad profesional, vocación de servicio a la comunidad y motivación por la investigación, que orienta su acción y sus servicios a la generación y ejecución de proyectos que contribuyan al desarrollo social y económico del país.

c) POLITICA INTEGRADA DE LA CALIDAD

La Universidad Interamericana para el Desarrollo, asume este nuevo modelo de gestión en busca de alcanzar la calidad como un medio de lograr la excelencia institucional, desarrollando una estructura organizada de trabajo en equipo, integrando la gestión con los procedimientos operativos mediante una coordinación técnica que asegure la optimización de los recursos y procesos a través de la mejora continua y desarrolle una cultura organizacional ética, humana y social, que potencie el talento de nuestros colaboradores, docentes y no docentes a favor de la satisfacción de nuestros estudiantes.

d) PRINCIPIOS

- ✓ Libertad de cátedra
- ✓ Espíritu crítico y de investigación
- ✓ Democracia institucional
- ✓ Meritocracia
- ✓ Pluralismo, tolerancia, dialogo intercultural e inclusión
- ✓ Pertinencia y compromiso con el desarrollo del país
- ✓ Afirmación de la vida y dignidad humana
- ✓ El respeto a los derechos humanos
- ✓ La autonomía inherente a su esencia y fines
- ✓ El servicio a la comunidad, aportando ciencia, tecnología y cultura, afirmando y cultivando sus valores con un sentido crítico y creativo.
- ✓ El rechazo a toda forma de violencia, intolerancia, discriminación y dependencia.
- ✓ Búsqueda y difusión de la verdad
- ✓ Calidad académica
- ✓ Mejoramiento continuo de la calidad académica
- ✓ Creatividad e innovación
- ✓ Internacionalización

- ✓ El interés superior del estudiante
- ✓ Pertinencia de la enseñanza e investigación con la realidad social
- ✓ Ética pública y profesional

e) VALORES

- ✓ Respeto a la dignidad de la persona humana
- ✓ Solidaridad
- ✓ Inclusión
- ✓ Honestidad
- ✓ Transparencia
- ✓ Democracia
- ✓ Concertación
- ✓ Compromiso y responsabilidad social

f) FINES

- ✓ Realizar y promover la investigación científica, tecnológica y humanística para la creación intelectual y artística.
- ✓ Difundir el conocimiento universal en beneficio de la humanidad
- ✓ Afirmar y transmitir las diversas identidades culturales del país
- ✓ Promover el desarrollo humano y sostenible en el ámbito local, regional, nacional y mundial.
- ✓ Servir a la comunidad y al desarrollo integral
- ✓ Formar personas libres en una sociedad libre
- ✓ Conservar, acrecentar y transmitir la herencia científica, tecnológica, cultural y artística universal, con sentido crítico y creativo, afirmando preferentemente los valores nacionales.
- ✓ Extender su acción y sus servicios hacia la comunidad, y promover su desarrollo integral.
- ✓ Formar profesionales de alta calidad de manera integral y con pleno sentido de responsabilidad social de acuerdo a las necesidades del país.
- ✓ Colaborar de modo eficaz en la afirmación de la democracia, el estado de derecho y la inclusión social.

g) OBJETIVOS

- ✓ Promover en sus miembros valores éticos y cívicos, de responsabilidad y solidaridad social y el conocimiento de la realidad nacional, así como la necesidad de la integración nacional, latino americana y universal.
- ✓ Fomentar, impulsar y extender el desarrollo y la creación intelectual, artística y deportiva.
- ✓ Compartir e intercambiar conocimientos recursos y experiencias e impulsar la colaboración con otras entidades afines.
- ✓ Desarrollar mecanismos de interacción con la comunidad a través de la producción de bienes y prestación de servicios, orientados a satisfacer sus demandas y necesidades productivas, económicas y culturales.
- ✓ Preservar y proteger el medio ambiente, promoviendo la conservación y explotación racional de los recursos naturales.
- ✓ Investigar, estudiar y difundir la cultura universal de manera analítica, comparando, fundamentando y desarrollando sus contenidos y valores.

- ✓ Efectuar investigaciones en el área de humanidades, ciencia y tecnología, a fin de adquirir y desarrollar conocimientos, capacidades y habilidades, para la proyección de sus miembros en la vida y su entorno.
- ✓ Formar humanistas, científicos y profesionales de calidad académica, de acuerdo a las necesidades del país.

1.2. Misión, Visión de la Carrera Profesional de Enfermería

a) MISIÓN

Formar profesionales de Enfermería con competencia científica, técnica y humana, con un sólido compromiso social, capaces de identificar y resolver los problemas de salud socialmente relevantes interrelacionando la investigación y la docencia.

b) VISIÓN

La carrera profesional de Enfermería se proyecta a ser una institución referente en la educación superior de enfermería, reconocida por formar profesionales que se distinguen por su calidad humana, competitividad profesional, vocación de servicio a la comunidad y motivación por la investigación, que orienta su acción y sus servicios a la generación y ejecución de proyectos que contribuyan al desarrollo social y económico del país.

II. PLAN DE ESTUDIOS

2.1. OBJETIVOS ACADÉMICOS

- a)** Formar profesionales de Enfermería bajo el enfoque del desarrollo de competencias, adecuada a los estándares de calidad que exige el mercado en los contextos nacional e internacional.
- b)** Promover el cultivo y el desarrollo del pensamiento crítico, creativo, argumentativo y autónomo en el desarrollo de sus actividades académicas integrando la investigación en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- c)** Desarrollar investigaciones en las cuatro áreas de desempeño del profesional de Enfermería, para contribuir al desarrollo de la sociedad y difundir resultados.
- d)** Proyectar las acciones de la Enfermería hacia su zona de influencia, la región y el país desarrollando actividades de proyección social y extensión universitaria que respondan a las necesidades y prioridades de la población, con la participación activa de docentes, estudiantes y de los mismos actores sociales.
- e)** Fortalecer alianzas estratégicas con organismos públicos y privados nacionales e internacionales a través de convenios y movilidad académica.
- f)** Promover en los estudiantes la creatividad e ingenio empresarial que posibiliten su adecuada formación y su desempeño profesional eficiente mediante el aprendizaje continuo y les permita crear riqueza y contribuir al bienestar de la sociedad.

2.2. PERFIL DEL GRADUADO

2.2.1. COMPETENCIAS GENERICAS

- a) Evalúa su aprendizaje de manera autónoma y continua
- b) Establece una comunicación efectiva con los integrantes del equipo de Enfermería, de salud y otros profesionales utilizando medios de comunicación e información disponibles.
- c) Valora trabajar en equipo, reconociéndose como persona y respetando las diferencias.
- d) Actúa personal y profesionalmente con integridad, responsabilidad, compromiso y respeto a la diversidad cultural, en base a principios éticos y morales.
- e) Evalúa sus decisiones para la resolución de problemas, considerando los beneficios para las personas y organizaciones en el marco de su contexto geográfico, social, cultural y normativo.
- f) Emprende proyectos innovadores en el campo de su profesión, creando valor para las personas.
- g) Argumenta su compromiso ético y respeto por la vida, sustentado en principios y valores que contribuyen para preservar la vida y construir una mejor sociedad.

2.2.2. COMPETENCIAS PROFESIONALES

- a) Cuida a la persona sana o enferma según etapa vital aplicando el proceso de atención de enfermería, estándares de calidad y considerando el contexto intercultural y la participación de la familia.
- b) Participa en el cuidado de la salud y desarrollo de la familia y comunidad con enfoque multidisciplinario e intersectorial acorde a las necesidades de salud, políticas públicas y modelo de atención de salud.
- c) Gestiona los servicios de enfermería y de salud, según Políticas de Salud, prioridades sanitarias y criterios de calidad
- d) Educa en enfermería y salud desarrollando procesos educativos basados en el diagnóstico de necesidades de salud, capacitación y formación.
- e) Investiga problemas de enfermería y de salud, de acuerdo a lineamientos de política y protocolos Institucionales.

Teniendo como elementos de competencia:

- ✓ Aplica estrategias activas de aprendizaje para comprender y mejorar su aprendizaje.
- ✓ Sabe convivir y trabajar en equipo respetando las diferencias personales, sociales, culturales, entre otros.

- ✓ Sabe formular y resolver problemas de conocimiento y acción En coordinación multidisciplinaria.
- ✓ Asume compromiso ético y respeto por la vida
- ✓ Realiza acciones de promoción y prevención en salud y Promueve conductas y estilos de vida saludables a nivel de la persona, la familia y la comunidad; a fin de disminuir los factores de riesgo e intervenir en la solución de los problemas de salud.
- ✓ Provee cuidado integral al niño y adolescente aplicando el proceso De atención en enfermería, para el logro de la promoción de salud, la prevención de daño, el restablecimiento de la salud y la rehabilitación, con la participación de la familia y la comunidad.
- ✓ Provee cuidado integral de enfermería a la mujer en las Etapas preconcepcional, concepcional y postconcepcional, y los otros roles que cumple la mujer con enfoque de género aplicando el proceso de atención de enfermería.
- ✓ Provee cuidado integral de enfermería en la sociedad al adulto y Adulto mayor con problemas de salud relacionados con enfermedades transmisibles, no transmisibles, agudas, crónicas y degenerativas de mayor prevalencia en el país; y accidentes más frecuentes aplicando el proceso de atención de enfermería.
- ✓ Escucha y comprende los sentimientos, creencias, preocupaciones reacciones y creencias emocionales de la persona y familia a cuidar, sin distinción alguna frente a experiencias de salud, enfermedad o muerte.
- ✓ Ejecuta su práctica profesional sustentada en un modelo conceptual De enfermería.
- ✓ Integra el equipo de enfermería y de salud, participando activamente
- ✓ Propicia la existencia de un ambiente democrático que contribuya al crecimiento personal y profesional del equipo.
- ✓ Comunica verbalmente y por escrito de manera apropiada la atención brindada.
- ✓ Participa activamente en la formulación, ejecución y evaluación del plan de gestión de la institución y del servicio de enfermería.
- ✓ Elabora y participa en el plan de contingencia intra y extramural.
- ✓ Implementación y participación en programas de educación continua.

III. ANALISIS DE CREDITOS ACADEMICOS
3.1. PLAN DE ESTUDIOS

CICLO	CODIGO	ASIGNATURA	CREDITOS ACADEMICOS		TOTAL DE HORAS		REQUISITOS
			POR CURSO	POR CICLO	TEORIA	PRACTICA	
I	AC1001	LENGUAJE Y REDACCION	3	20	2	2	NINGUNO
	AC1002	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	3		2	2	NINGUNO
	AC1003	MATEMATICA BASICA	3		2	2	NINGUNO
	AC1004	INFORMATICA 1	3		2	2	NINGUNO
	IN1001	INGLES I	2		1	2	NINGUNO
	CS1001	BIOLOGIA	3		2	2	NINGUNO
	EN1001	EPISTEMOLOGIA DEL CUIDADO ENFERMERO	3		2	2	NINGUNO
II	AC1005	PSICOLOGIA	3	21	3	0	NINGUNO
	AC1006	TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION	3		2	2	AC1004
	AC1007	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION	3		2	2	NINGUNO
	IN1002	INGLES II	2		1	2	IN1001
	CS1002	QUÍMICA GENERAL	3		2	2	NINGUNO
	CS1003	MORFOFISIOLOGIA	4		2	4	CS1001
	EN1002	EDUCACIÓN PARA LA SALUD	3		2	2	NINGUNO
III	AC1008	REALIDAD NACIONAL	2	21	2	0	NINGUNO
	AC1009	ESTADISTICA	3		2	2	AC1003
	IN1003	INGLES III	2		1	2	IN1002
	EN1003	BIOQUIMICA	3		2	2	CS1002
	EN1004	MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA	3		2	2	AC1004
	EN1005	METODOLOGIA DEL CUIDADO DE ENFERMERIA	8		4	8	EN1001
IV	AC1010	ETICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL	2	19	2	0	AC1008
	IN1004	INGLES IV	2		1	2	IN1003
	EN1006	EPIDEMIOLOGÍA	3		2	2	NINGUNO
	EN1007	FARMACOLOGIA Y TERAPEUTICA	3		2	2	NINGUNO
	EN1008	NUTRICION Y DIETETICA	2		1	2	AC1002
	EN1009	CUIDADO ENFERMERO AL ADULTO I	7		4	6	EN1005
V	EN1010	CUIDADO ENFERMERO A LA MUJER Y AL NEONATO	7	19	4	6	NINGUNO
	EN1011	CUIDADO DEL ENFERMERO AL ADULTO II	8		4	8	EN1009
	EN1012	ETICA Y DEONTOLOGIA EN ENFERMERIA	2		1	2	NINGUNO
		ELECTIVO I	2		1	2	

VI	EN1013	CUIDADO DEL ENFERMERO AL NIÑO Y ADOLESCENTE SANO	8	21	4	8	EN1010
	EN1014	ENFERMERIA EN SALUD MENTAL Y PSIQUIATRIA	8		4	8	EN1009
	EN1018	CUIDADOS EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS	3		2	2	NINGUNO
		ELECTIVO II	2		1	2	
VII	EN1015	CUIDADO ENFERMERO AL ANCIANO	6	19	3	6	EN1014
	EN1016	CUIDADO ENFERMERO AL NIÑO Y ADOLESCENTE ENFERMO	8		4	8	EN1013
	EN1017	INVESTIGACION EN ENFERMERIA I	3		1	4	AC1007
		ELECTIVO III	2		1	2	
VIII	EN1019	GESTION DE SERVICIOS DE ENFERMERIA	6	21	3	6	NINGUNO
	EN1020	INVESTIGACION EN ENFERMERIA II	3		1	4	AC1007
	EN1021	MEDICINA ALTERNATIVA	3		2	2	NINGUNO
	EN1022	ENFERMERIA EN SALUD PUBLICA Y COMUNITARIA	9		4	10	EN1015
IX	EN1023	PRACTICA PRE PROFESIONAL I	20	22	0	40	Asignaturas del I al VIII Ciclo
	EN1024	SEMINARIO DE TESIS I	2		0	4	Asignaturas del I al VIII Ciclo
X	EN1025	PRACTICA PRE PROFESIONAL II	20	22	0	40	EN1023
	EN1026	SEMINARIO DE TESIS II	2		0	4	EN1024
ASIGNATURAS ELECTIVAS							
	EEN1001	INYEOTERAPIA	2		1	2	NINGUNO
	EEN1002	RELACIONES TERAPEUTICAS	2		2	0	NINGUNO
	EEN1003	EMPRENDIMIENTO	2		2	0	NINGUNO
	EEN1004	SALUD OCUPACIONAL	2		1	2	NINGUNO
	EEN1005	ECOLOGIA Y MEDIO AMBIENTE	2		2	0	NINGUNO
	EEN1006	LIDERAZGO	2		2	0	NINGUNO

3.2. ANALISIS DE LOS CREDITOS ACADEMICOS DE LA MALLA CURRICULAR

El régimen de estudios es semestral, con currículo flexible, se desarrolla en 02 semestres por año y se cursan 10 ciclos académicos (17 semanas c/u) con un total de 205 créditos, de los cuales 199 son obligatorios, distribuidos en 43 asignaturas; 06 créditos son electivos equivalentes a 03 asignaturas, haciendo un total de 46 asignaturas.

El plan de estudios considera tres áreas de formación:

Área de Estudios Generales con 14 asignaturas y 36 créditos

Área de Estudios Específicos con 15 asignaturas y 40 créditos

Área estudios de Especialidad con 17 asignaturas y 129 créditos

Haciendo un Total de 205 créditos.

AREAS DE FORMACION	ASIGNATURAS		CREDITOS	
	CANTIDAD	PORCENTAJE	CANTIDAD	PORCENTAJE
ESTUDIOS GENERALES	14	30.43	36	17.56
ESTUDIOS ESPECIFICOS Y DE ESPECIALIDAD	32	69.57	169	82.44
TOTAL	46	100	205	100

Ejes Integradores: Pensamiento Crítico, Salud comunitaria, Ética, Salud Mental y Gestión

CREDITO

El crédito académico es una medida del tiempo formativo exigido a los estudiantes, para lograr aprendizajes teóricos y prácticos. Para estudios presenciales un crédito académico es equivalente a un mínimo de dieciséis (16) horas lectivas de teoría o el doble de horas de práctica. Considerando el marco establecido en la Ley Universitaria N° 30220.

Se establecen las siguientes equivalencias:

1 crédito = 16 hora de clases teóricas

1 crédito = 32 horas de clases de práctica

**Asignaturas por Áreas de Formación y Créditos, según Ley
Universitaria N° 30220**

AREA DE FORMACION	N°	ASIGNATURA	CREDITOS ACADEMICOS
ESTUDIOS GENERALES	1	LENGUAJE Y REDACCION	3
	2	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	3
	3	MATEMATICA BASICA	3
	4	INFORMATICA	3
	5	INGLES I	2
	6	PSICOLOGIA	3
	7	TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION	3
	8	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION	3
	9	INGLES II	2
	10	REALIDAD NACIONAL	2
	11	ESTADISTICA	3
	12	INGLES III	2
	13	ETICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL	2
	14	INGLES IV	2
	14	TOTAL DE CREDITOS DE ESTUDIOS GENERALES	36

AREA DE FORMACION	Nº	ASIGNATURA	CREDITOS ACADEMICOS
ESTUDIOS ESPECIFICOS Y DE ESPECIALIDAD	1	BIOLOGIA	3
	2	EPISTEMOLOGIA DEL CUIDADO ENFERMERO	3
	3	QUÍMICA GENERAL	3
	4	MORFOFISIOLOGIA	4
	5	EDUCACIÓN PARA LA SALUD	3
	6	BIOQUIMICA	3
	7	MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA	3
	8	METODOLOGIA DEL CUIDADO DE ENFERMERIA	8
	9	EPIDEMIOLOGÍA	3
	10	FARMACOLOGIA Y TERAPEUTICA	3
	11	NUTRICION Y DIETETICA	2
	12	CUIDADO ENFERMERO AL ADULTO I	7
	13	CUIDADO ENFERMERO A LA MUJER Y AL NEONATO	7
	14	CUIDADO DEL ENFERMERO AL ADULTO II	8
	15	ETICA Y DEONTOLOGIA EN ENFERMERIA	2
	16	ELECTIVO I	2
	17	CUIDADO DEL ENFERMERO AL NIÑO Y ADOLESCENTE SANO	8
	18	ENFERMERIA EN SALUD MENTAL Y PSIQUIATRIA	8
	19	CUIDADOS EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS	3
	20	ELECTIVO II	2
	21	CUIDADO ENFERMERO AL ANCIANO	6
	22	CUIDADO ENFERMERO AL NIÑO Y ADOLESCENTE ENFERMO	8
	23	INVESTIGACION EN ENFERMERIA I	3
	24	ELECTIVO III	2
	25	GESTION DE SERVICIOS DE ENFERMERIA	6
	26	INVESTIGACION EN ENFERMERIA II	3
	27	MEDICINA ALTERNATIVA	3
	28	ENFERMERIA EN SALUD PUBLICA Y COMUNITARIA	9
	29	PRACTICA PRE PROFESIONAL I	20
	30	SEMINARIO DE TESIS I	2
	31	PRACTICA PRE PROFESIONAL II	20
	32	SEMINARIO DE TESIS II	2
	32		169

